

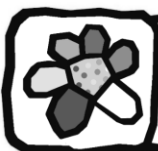
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



MATEŘSKÁ ŠKOLA KYTIČKA PARDUBICE,
GEBAUEROVA 1691



ŠKOLNÍ ROK 2025/2026
č. j. MSK/123/2026



Obsah výroční zprávy

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Vedoucí a hospodářští pracovníci	3
3.	Charakteristika školy	4
4.	Vzdělávací program	5
5.	Personální podmínky	5
6.	Údaje o dětech ve školním roce 2025/26	6
7.	Výsledky přijímacího řízení na školní rok 2026/2027	6
8.	Údaje o třídách.....	6
9.	Průběh a výsledek vzdělávání.....	7
10.	Speciální edukační program – mezinárodní program EKOŠKOLA	8
11.	Další vzdělávání pracovníků ve školním roce 2025/26.....	9
12.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
12.1	Akce a projekty ve školním roce 2025/26.....	10
12.2	Halloween	12
12.3	Oslava začátku adventu na zahradě MŠ	14
12.4	Lidový běh Vaňka Vaňhy.....	15
12.5	Oslava Dne Země 2026.....	16
12.6	Další akce.....	17
12.7	Prezentace školy.....	17
13.	Spolupráce s dalšími subjekty	18
14.	Materiální a technické podmínky	19
15.	Hospodaření školy za kalendářní rok 2025.....	20
15.1	Zdroje financování mateřské školy	20
15.2	Přehled výnosů.....	20
15.3	Přehled nákladů.....	20
15.4	Hospodářský výsledek.....	21
15.5	Zůstatek fondů.....	21
15.6	Pořízení majetku vyšší hodnoty.....	21
15.7	Opravy a údržba	22
15.8	Slovní hodnocení hospodaření	22
16.	Výsledky externích kontrol a inspekcí.....	22
17.	Závěr.....	23
18.	Výhled do dalšího období	23



1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola Kytička Pardubice, Gebauerova 1691
Adresa školy	Gebauerova 1691, Pardubice, 530 03
IČ	75018705
Bankovní spojení	19-2372050227/0100
Telefon	466 650 747, 774 123 970
E-mail	ms@msgebauerova.cz
Webové stránky	www.msgebauerova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Termín zařazení do sítě škol a školských zařízení	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Statutární město Pardubice
Součásti školy	MŠ, ŠJ
IZO	600 095 975

2. Vedoucí a hospodářští pracovníci

ředitelka	Mgr. Veronika Svatošová
zástupce statutárního orgánu	Andrea Kopecká, DiS.
ekonomka	Ilona Raušová (externí firma)
mzdová účetní	Božena Řezníčková (externí firma)
vedoucí ŠJ	Šárka Benešová

Mateřská škola Kytička Pardubice je příspěvkovou organizací zřízenou Statutárním městem Pardubice a poskytuje předškolní vzdělávání podle ŠVP s názvem Kytička.





3. Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází v klidném prostředí starší vilové zástavby, stranou od hlavní komunikace směrem na Dašice, a je členěna do několika vzájemně propojených pavilonů.

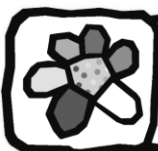
Ve dvoupodlažním pavilonu mateřské školy se nacházejí čtyři třídy. Další dvě třídy jsou umístěny v samostatné jednopodlažní budově. Součástí areálu je také hospodářský pavilon, ve kterém sídlí ředitelna, kancelář vedoucí školní jídelny a kuchyně. Pavilon propojující hospodářskou a jednopodlažní budovu slouží jako dílna, herna a ekoherna.

Areál mateřské školy je obklopen členitou zahradou se vzrostlými listnatými i jehličnatými stromy. Zahrada je upravena pro všestranné využití a nabízí dětem řadu herních prvků, didaktických koutků i prostorů určených k odpočinku.

Snahou všech zaměstnanců školy je vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, spokojeně a rozvíjejí se v souladu se svými individuálními potřebami. Filozofií školy je poskytovat kvalitní předškolní vzdělávání s důrazem na všestranný rozvoj osobnosti dítěte a respektování jeho individuality.

Ve vzdělávacím procesu je kladen důraz na rozvoj smyslového vnímání a osobního prožitku jako základních prvků přirozeného poznávání.





4. Vzdělávací program

Mateřská škola Kytička realizovala v e školním roce 2025/26 vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu „*Kytička*“, v jehož koncepci je významně zakotvena environmentální výchova a vzdělávání. Zaměření školy vychází z přesvědčení, že vztah k přírodě a její ochraně je nezbytnou součástí celkového rozvoje osobnosti dítěte.

Koncepce školy je postavena na citlivém vnímání přírody jako hodnoty, která přesahuje běžnou lidskou zkušenost. Pedagogové se snaží svým vlastním přístupem a každodenními činnostmi dětem přibližovat krásu a bohatství přírodního prostředí a vést je k jeho respektování. Důležitým prvkem je osobní prožitek dítěte, který podporuje přirozené poznávání a vytváří pevný základ pro utváření vztahu k okolnímu světu.

Hlavním cílem školy je rozvíjet u dětí základy ekologického cítění a odpovědného chování. Děti jsou vedeny k tomu, aby si uvědomovaly souvislosti mezi svým jednáním a jeho dopady na život lidí, zvířat i rostlin. Vzdělávání směřuje k tomu, aby děti vnímaly svět jako celek, jehož jsou samy součástí, a postupně si osvojovaly postoje vedoucí k ohleduplnému a smysluplnému jednání.

Specifikem mateřské školy je důraz na propojení environmentální výchovy s běžným každodenním životem školy, a to nejen prostřednictvím plánovaných aktivit, ale i prostředím, organizací dne a osobním příkladem všech zaměstnanců.

Cílem je podpořit u dětí harmonický vztah k sobě samým, k druhým lidem i k přírodě a vytvářet tak předpoklady pro jejich budoucí spokojený a odpovědný život.

5. Personální podmínky

Ve školním roce bylo v mateřské škole zaměstnáno celkem 13 pedagogických pracovníků na pozici učitelek a 5 asistentů pedagoga.

Nepedagogický tým tvořil 1 školní asistent, 3 uklízečky, 3 kuchařky a vedoucí školní jídelny.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadované kvalifikační předpoklady pro výkon své profese. Personální obsazení školy umožňuje zajišťovat kvalitní výchovně vzdělávací činnost i plynulý provoz zařízení.





6. Údaje o dětech ve školním roce 2025/26

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo mateřskou školu celkem 120 dětí.

Z tohoto počtu mělo 15 dětí odklad povinné školní docházky.

Evidováno bylo celkem 16 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a 26 dětí mělo odlišný mateřský jazyk.

7. Výsledky přijímacího řízení na školní rok 2026/2027

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2026/2027 bylo do mateřské školy přijato 35 dětí. Dalších 25 dětí bylo přijato do jiných pardubických mateřských škol.

Žádosti všech zákonných zástupců byly uspokojeny, nebyly evidovány žádné nepřijaté děti ani podaná odvolání.

8. Údaje o třídách



1. třída – Červená kytička – 17 dětí ve věku 2–3 let;



2. třída – Žlutá kytička – 11 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami;



3. třída – Oranžová kytička – 23 dětí ve věku 3–6 let;



4. třída – Modrá kytička – 23 dětí ve věku 4–5 let;

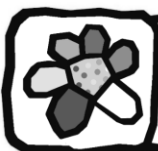


5. třída – Zelená kytička – 23 dětí ve věku 5–6 let;



6. třída – Bílá kytička – 22 dětí ve věku 5–7 let.





9. Průběh a výsledky vzdělávání

Mateřská škola realizuje vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu „Kytíčka“. Naplňování ŠVP je průběžně sledováno a vyhodnocováno s cílem zajistit jeho soulad s cíli školy, Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a aktuálními potřebami dětí. Pedagogové systematicky promýšlejí a plánují vzdělávací činnosti, přičemž volí takové metody a formy práce, které podporují aktivní zapojení dětí a jejich osobní prožitek.



Hodnocení vzdělávací činnosti probíhá na několika úrovních. Pravidelně jsou realizovány pedagogické a provozní porady, v rámci nichž dochází k vyhodnocování průběhu vzdělávání i organizace provozu školy. Součástí hodnocení jsou také hospitace vedení školy, vzájemné hospitace pedagogů a jejich průběžná autoevaluace, která je zaznamenávána v třídních knihách a tematických plánech.

Dalším nástrojem evaluace jsou dotazníky pro pedagogy, ostatní zaměstnance i zákonné zástupce dětí a individuální rozhovory. Tyto nástroje umožňují získat zpětnou vazbu a přijímat opatření vedoucí ke zkvalitňování vzdělávacího procesu i celkového fungování školy.

Mateřská škola systematicky sleduje výsledky vzdělávání dětí a jejich připravenost na vstup do základní školy. Pedagogové průběžně vyhodnocují pokroky jednotlivých dětí, zaměřují se na rozvoj klíčových kompetencí a podporují jejich samostatnost, sociální dovednosti i schopnost spolupráce. Výsledky vzdělávání odpovídají očekávaným výstupům stanoveným RVP PV. Dětem je v případě potřeby poskytována individuální podpora a jsou uplatňována vhodná podpůrná opatření.

Důležitou součástí pedagogické práce je sledování individuálních pokroků každého dítěte. Pedagogové respektují individuální tempo vývoje, potřeby i možnosti dětí a vytvářejí podmínky pro jejich optimální rozvoj. Individuální přístup je uplatňován zejména u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí s odlišným mateřským jazykem.

Mateřská škola současně zajišťuje rovné příležitosti ve vzdělávání pro všechny děti bez ohledu na jejich individuální odlišnosti. Prostřednictvím diagnostiky, pozorování a spolupráce s rodiči i odbornými pracovišti jsou dětem poskytovány odpovídající podpůrné podmínky.

Cílem všech evaluačních a kontrolních mechanismů je průběžné zkvalitňování vzdělávací činnosti, podpora profesního rozvoje pedagogů a vytváření bezpečného a podnětného prostředí, ve kterém mají všechny děti možnost dosahovat osobního pokroku.



10. Speciální edukační program – mezinárodní program EKOŠKOLA



Mateřská škola je dlouhodobě zapojena do mezinárodního programu Ekoškola, jehož cílem je vytvářet prostředí, které je šetrné k přírodě, podporuje demokratické principy a aktivní zapojení všech účastníků vzdělávání. Program přispívá k tomu, aby se mateřská škola stala příjemným a podnětným místem pro děti, pedagogy i rodiče.

Základem programu je metodika sedmi kroků, která je postavena na aktivní účasti dětí a jejich spolupráci s pedagogy, rodiči, vedením školy, provozními zaměstnanci i širší komunitou. Tato koncepce vede k systematickému zlepšování prostředí školy a současně rozvíjí u dětí dovednosti a návyky důležité pro jejich další život. Program podporuje zejména odpovědný vztah k životnímu prostředí, posiluje partnerské vztahy mezi dětmi a dospělými a přispívá k aktivnímu zapojení školy do života místní komunity.



Po celý školní rok aktivně pracoval školní Ekotým, který tvořili pedagogičtí i provozní zaměstnanci a děti. Tým se intenzivně věnoval jednotlivým tématům programu a naplňování metodiky sedmi kroků. Vyvrcholením celoroční činnosti byla společná akce ke Dni Země, během níž byla na školní zahradě připravena stanoviště s pestrými aktivitami zaměřenými na environmentální témata.

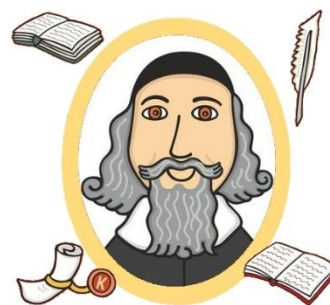
V uplynulém školním roce mateřská škola opět úspěšně obhájila titul Ekoškola, a to již počtvrté. Slavnostní převzetí certifikátu proběhlo v prostorách Senátu Parlamentu České republiky. Toto ocenění je výsledkem dlouhodobé systematické práce dětí i zaměstnanců školy v oblasti ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje. Získané ocenění je současně motivací pro další rozvoj aktivit vedoucích děti k odpovědnému chování a pozitivnímu vztahu k přírodě. Poděkování patří všem dětem, zaměstnancům i rodičům za jejich aktivní spolupráci, která významně přispívá k naplňování cílů programu a k vytváření příznivého prostředí pro vzdělávání.



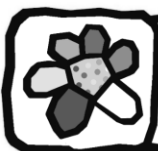


11. Další vzdělávání pracovníků ve školním roce 2025/26

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) i ostatních zaměstnanců probíhá v naší škole v souladu s ročním plánem rozvoje školy a současně reflektuje individuální profesní potřeby a zájmy jednotlivých pracovníků. Systematickým přístupem tak cíleně zvyšujeme kvalitu vzdělávacího procesu i odbornou úroveň celého pracovního kolektivu. Soustavně rozvíjíme znalosti a dovednosti všech zaměstnanců s cílem jejich dalšího profesního růstu, zvyšování efektivity práce a celkové spokojenosti.



název semináře	pořadatel	délka vzdělávání	počet lidí	termín
Pedagogická diagnostika v praxi – Klokánův kufr	Lužánky, Praha	8 hodin	1,00	17.9.2025
Financování škol – novela školského zákona	webinář Zeman	4 hodiny	1,00	17.9.2025
Česká školní inspekce a kvalita školního stravování	webinář CCV	3 hodiny	1,00	18.9.2025
ČŠI a kvalita školního stravování	CCV Pardubice	2,5 hodiny	1,00	18.9.2025
Ekoškola – chystáme se na audit	Sluňákov Olomouc	3 hodiny	2,00	30.9.2025
Jak lépe porozumět náročnému chování a jak si s ním poradit	MAP ORP	4 hodiny	1,00	30.9.2025
eTwinning konference o předškolním vzdělávání	Polsko – Katowice		1,00	3.10.2025
Historie pohádek a jejich vliv na vývoj dítěte	webinář CCV	2 hodiny	1,00	8.10.2025
Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností	CCV Pardubice	6 hodin	1,00	10.10.2025
Diagnostika dle nového RVP PV	CCV Pardubice	24 hodin	1,00	15.10.2025
Práce s Facebookem	webinář	8 hodin	1,00	23.10.2025
Využití AI v projektech eTwinning	webinář	6 hodin	1,00	3.11.2025
Práce s Instagramem	webinář	8 hodin	1,00	4.11.2025
Profesní příprava zástupců ředitele	NPI Pardubice	30 hodin	1,00	11.11.2025
Diagnostické portfolio	CCV Pardubice	8 hodin	1,00	28.11.2025
Úprava ŠVP mateřské školy prakticky	INFRA	8 hodin	1,00	2.12.2025
Novely právních předpisů ve školství 2026	webinář Zeman	4 hodiny	1,00	16.12.2025
Jak se připravit na nový spotřební koš	SZÚ Praha	8 hodin	1,00	19.1.2026
Dítě s vývojovou dysfázií	škola Svítání	8 hodin	2,00	19.2.2026



Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK Pardubice	8 hodin	1,00	15.3.2026
Logopedie vědomě, tvořivě a hravě	CCV Pardubice	6 hodin	1,00	23.3.2026
Aktualizace RVP PV – webinář	AVDO	8 hodin	1,00	24.3.2026
Formativní hodnocení v MŠ	CCV Pardubice	4 hodiny	1,00	15.4.2026
Bez mléčná dieta ve školní jídelně	KVIC webinář	4 hodiny	1,00	24.04.2026
Dechová a oromotorická cvičení v MŠ	CCV Pardubice	4,5 hodiny	1,00	29.4.2026
Prožitková učení v MŠ	CCV Pardubice	5 hodin	1,00	30.4.2026
Výživově vyvážený talíř v praxi	KU Praha	8 hodin	1,00	4.5.2026
Diagnostika – tvorba portfolia	NPI Pardubice	6 hodin	1,00	21.5.2026
Školení hygienického minima, SVHP, HACCP	ATIV Praha	4 hodiny	1,00	3.6.2026
Slučování škol	webinář – Zeman	5 hodin	1,00	5.6.2026
Školení řidičů referentských vozidel	VT Centrum 11	3 hodiny	1,00	22.6.2026

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1 Akce a projekty ve školním roce 2025/26

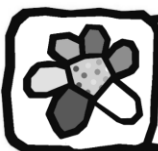
	akce	datum	čas	koordinátor
ZÁŘÍ	Třídní schůzky MK, ŽK	2.9.2025	úterý 15.30	učitelky
	Třídní schůzky ZK, ČK	3.9.2025	středa 15.30	učitelky
	Třídní schůzky OK, BK	4.9.2025	čtvrtek 15.30	učitelky
	Plavání podzim	10.9. - 19.11.2025	středa	Zdeňka a Štěpa
	1. sběrové ráno	17.9.2025	středa celý den	Darča
ŘÍJEN	Sokolovna	9.10.2025	čt 9:45 - 10:45	učitelky
	Divadlo u dvou sluncí: "Jak se Honza rytířem stal"	13.10.2025	pon. 8.30 a 9.30	Štěpa
	Velký Ekotým	13.10.2025	pondělí 15.30	<u>Ilča</u> , Lucka T.
	Vánoční focení	v říjnu 2025	od 8.00	Zdeňka
LISTOPAD	Halloween	4.11.2025	úterý 17.00	<u>Lucka T.</u> , Darča, Zdeňka
	Sokolovna	13.11.2025	čt 9:45 - 10:45	učitelky
	2. sběrové ráno	19.11.2025	středa celý den	Darča



MATEŘSKÁ ŠKOLA KYTIČKA PARDUBICE,

Gebauerova 1691

PROSINEC	Oslava adventního času	1.12.2025	pondělí 16.00	Monča , Olča, Ilča
	Mikuláš	4.12.2025	čtvrtek dopo	Štěpa , Kristýna
	Docela velké divadlo: "Betlémská hvězda"	8.12.2025	pon. 8.30 a 9.30	Štěpa
	Vánoční nadílka ve třídách	15.12.2025	pon. dopoledne	učitelky
	Vánoční prázdniny	20.12.25 - 4.1.26		
LEDEN	Sokolovna	15.1.2026	čt 9:45 - 10:45	učitelky
	Velký Ekotým	19.1.2026	pondělí 15.30	Ilča , Lucka T.
	Beseda s rodiči před vstupem do ZŠ	20.1.2026	úterý 16.00	Andrea , Káťa D.
	3. sběrové ráno	21.1.2026	středa celý den	Darča
ÚNOR	Zápis do ZŠ	4. - 5. 2. 2026		
	Jarní prázdniny	9.2. – 15.2. 2026		
	Sokolovna	19.2.2026	čt 9:45 - 10:45	učitelky
	Den otevřených dveří logo třída	17. - 18.2.2026	út-st 8.30 - 10.00	Monča, Helena
	Den otevřených dveří běžné třídy	21.2.2026	so 9:00-12:00	Andrea, Lucka T.
	Karneval	25.2.2026	středa dopo	učitelky
BŘEZEN	Velký Ekotým	9.3.2026	pondělí 15.30	Ilča , Lucka T.
	Sokolovna	12.3.2026	čt 9:45 - 10:45	učitelky
	Divadlo U staré herečky: "Ošklivé káčátko"	16.3.2026	pon. 8.30 a 9.30	Štěpa
	Zápis do MŠ	16.-17.3.2026		
	4. sběrové ráno	18.3.2026	středa celý den	Darča
	Oslava Dne štěstí	20.3.2026	pátek dopo	Zdeňka , Lada
	Jarní focení	březen 2026	dopoledne	Zdeňka
DUBEN	Sokolovna	9.4.2026	čt 9:45 - 10:45	učitelky
	Oslava dne Země	22.4.2026	středa dopo	Ilča , Kristýna
	Čarodějnice	28. a 29.4.2026	út + st dopo	Darča , Štěpa
KVĚTEN	Divadlo NETRATRDLO "Pojďte s námi do ZOO"	4.5.2026	pon. 8.30 a 9.30	Štěpa
	Plavání jaro	7.5. - 25. 6. 2025	7x st, 1x pá	Lada a Darča
	Focení třídních kolektivů	v květnu 2026		Zdeňka
	Posezení s rodiči ke konci šk. r. ČK	5.5.2026	úterý odp	učitelky ČK
	Posezení s rodiči ke konci šk. r. OK	7.5.2026	čtvrtek odp	učitelky OK
	Posezení s rodiči ke konci šk. r. MK	12.5.2026	úterý odp	učitelky MK
	5. sběrové ráno	13.5.2026	středa celý den	Darča



	Sokolovna	14.5.2026	čt 9:45 - 10:45	učitelky
	Škola v přírodě 26	18. - 22. 5. 2026		<u>Lucka</u>
ČERVEN	Den dětí	1.6.2026	pondělí dopo	<u>Olina</u> – učitelky
	Pasování a posezení s rodiči ZK	2.6.2026	úterý odpo	učitelky ZK
	Pasování a posezení s rodiči BK a ŽK	4.6.2026	čtvrtek odpo	učitelky BK a ŽK
	Zahradní show v MŠ Kytíčka	10.6.2026	středa odpo	<u>Káťa</u> , <u>Helena</u> , Lucka & all
	Velký Ekotým	15.6.2026	pondělí 15.30	<u>Ilča</u> , Lucka T.

12.2 Halloween

Večer plný zážitků a strašidelné atmosféry se uskutečnil 4. 11. 2025 od 17:00 do 19:30 hod.

Halloweenská akce se letos vydařila nad naše očekávání. Velkou radost nám udělalo nejen příznivé počasí, ale především mimořádně vysoká účast dětí a jejich rodičů, kteří vytvořili příjemnou a přátelskou atmosféru. Děti k plnění připravených úkolů motivovala úvodní scénka v podobě stínového divadla. Tato netradiční forma zahájení vzbudila velký zájem a děti se s nadšením pustily do plnění jednotlivých stanovišť. Celkem bylo připraveno pět stanovišť, na kterých dětem s úkoly pomáhaly paní učitelky.

Přípravě celé akce byla věnována značná pozornost. Letos jsme obměnili a doplnili výzdobu, která sklídila velmi pozitivní ohlasy ze strany rodičů. Dominantou celé akce se stal tematický hřbitov a slavnostně vyzdobený altán, které dotvářely jedinečnou halloweenskou atmosféru. K celkovému zážitku přispěly také speciální efekty v podobě promítání tematických videí, kouřícího kotle vytvořeného pomocí suchého ledu a barevného nasvícení reflektorem. Díky všem těmto prvkům se podařilo vytvořit nezapomenutelný večer plný zábavy, tajemna a společných zážitků pro děti i jejich rodiče. Těšíme se na příští rok!





MATEŘSKÁ ŠKOLA KYTIČKA PARDUBICE,
Gebauerova 1691





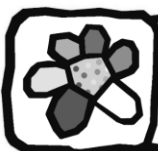
12.3 Oslava začátku adventu na zahradě MŠ

V adventním čase jsme 1. prosince v 16 hodin na zahradě naší mateřské školy opět přivítali děti, rodiče i další rodinné příslušníky na tradičním setkání spojeném s rozsvícením vánočního stromčku.

Akce se nesla v příjemné a slavnostní atmosféře, která všechny naladila na blížící se Vánoce. V dopoledních hodinách naši školu navštívila zvířátka z Apolenky, která dětem připomněla kouzlo živého betléma a přinesla nevšední zážitek. Součástí programu byla také vystoupení všech tříd. Děti si s pomocí pedagogů připravily pásma písniček, tanečků, básniček a říkadel, kterými potěšily své blízké i ostatní návštěvníky.

Po společném programu následoval zpěv vánoční koledy, během kterého se slavnostně rozzářil vánoční stromček ozdobený výrobky dětí a jejich vánočními přáními. Tento okamžik patřil tradičně k nejkouzelnějším chvílím celého setkání. Pro všechny návštěvníky bylo připraveno drobné občerstvení v podobě teplého čaje a lahodného vánočního cukroví. Přívětivé počasí, radostné dětské tváře, vůně Vánoc a příjemná adventní atmosféra vytvořily nezapomenutelné odpoledne, které nám připomnělo hodnotu společně strávených chvil a předvánočních tradic.





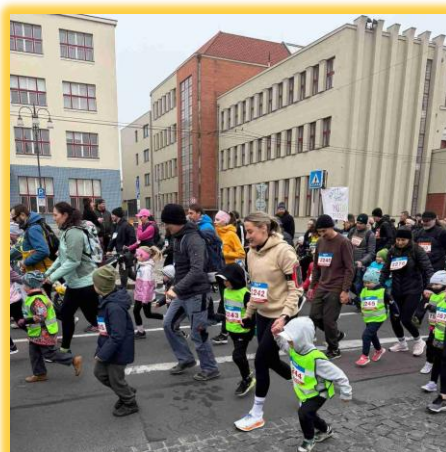
12.4 Lidový běh Vaňka Vaňhy

Dne 11. dubna 2026 se naše mateřská škola s radostí zapojila do jubilejního 20. ročníku Lidového běhu Vaňka Vaňhy. Tato oblíbená sportovní akce opět nabídla příležitost k aktivnímu trávení času, setkání rodin a podpoře zdravého životního stylu.

Naši školku přišlo reprezentovat a podpořit celkem 93 běžců. Na start se postavily nejen děti, ale také jejich rodiče, sourozenci, prarodiče, další příbuzní i kamarádi. Děti se do běhu zapojily s velkým nadšením, statečně zdolávaly trať a v cíli byly odměněny medailí, na kterou byly právem pyšné.

Celá akce probíhala v přátelské a sportovní atmosféře. Nešlo však pouze o sportovní výkony, ale především o radost ze společně stráveného času, podporu pohybových aktivit a posilování vzájemných vztahů mezi dětmi, jejich rodinami a mateřskou školou.

Děkujeme všem účastníkům za jejich podporu, energii a nadšení, díky nimž se i letošní ročník stal příjemným a nezapomenutelným zážitkem.



Pozor, pozor, blíží se ...
LIDOVÝ BĚH VAŇKA VAŇHY
Pojďte si společně s námi zaběhat

Kdy?: sobota 11. 4. 2026
Sraz: v 8:45 u Památníku osvobození - rudoarmějce
Start: kostel sv. Bartoloměje v 9:15 hod.
Trať měří cca 1000 m.

Přihlášku, kterou dostanete ve své třídě, odevzdejte do 8. dubna (dospělák 50,- Kč, dítě zdarma)

Soutěžíme o co největší počet běžců, kteří poběží za naši školu!

Děti poběží vždy se svým doprovodem bez kol a odrážedel.

Za startovné dostaneme:

- startovní číslo Vaňka Vaňhy
- pamětní raženou medaili
- ovoce
- vodu

Vezměte s sebou všechny příznivce a známé, ať je nás víc.
Moc se na Vás těšíme!



12.5 Oslava Dne Země 2026

Dne 22. dubna 2026 jsme na školní zahradě společně oslavili Den Země. Celoškolková akce byla zaměřena na poznávání přírody, ochranu životního prostředí a uvědomění si významu odpovědného chování k naší planetě.

Program byl slavnostně zahájen ekopohádkou o lese, kterou si připravil školní Ekotým. Děti se poutavou formou dozvěděly o významu lesů, rostlin a zvířat pro život na Zemi a byly motivovány k aktivnímu zapojení do dalších připravených činností.

Jedním z hlavních bodů programu byla instalace hmyzích domečků na školní zahradě. Děti se seznámily s významem hmyzu pro přírodu a s nadšením sledovaly jejich umisťování. Tímto krokem jsme podpořili biodiverzitu v okolí školy a zároveň vytvořili příležitost k dalšímu pozorování života drobných živočichů.

V průběhu dne se děti zapojily také do řady tematických aktivit a tvořivých činností. Z přírodních materiálů společně vytvářely planetu Zemi, poznávaly krásy přírody a diskutovaly o tom, jak každý z nás může přispět k ochraně životního prostředí.

Cílem celé akce bylo rozvíjet u dětí kladný vztah k přírodě, posilovat jejich environmentální citění a vést je k poznání, že i drobné každodenní činy mohou pomoci chránit naši planetu pro budoucí generace. Den Země se tak stal příjemným a inspirativním setkáním plným poznávání, tvoření a společných zážitků.





12.6 Další akce

Beseda s psychologem a zástupci ZŠ;
Posezení s rodiči;
Dopolední karneval v celé školce;
Pravidelné DNY BEZ ODPADU;
Pravidelné návštěvy divadel a Kulturních domů;
Spolupráce se ZŠ Studánka a Spořilov – sportovní dopoledne,
návštěvy prvních tříd;
Kurz bruslení, lyžování a in-line bruslení;
Dny otevřených dveří v celé škole a pro logo třídu zvlášť,
včetně úvodní besedy s rodiči;
Oslava Dne dětí...



12.7 Prezentace školy

Webové stránky;
Facebooková a instagramová prezentace školy;
Články v tisku;
Účast na výstavách a soutěžích výtvarných prací...



13. Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce s partnery a institucemi v našem okolí je důležitou součástí vzdělávací činnosti mateřské školy. Díky vzájemné komunikaci a společným aktivitám můžeme dětem nabídnout pestré zážitky, odbornou podporu i plynulý přechod do dalšího stupně vzdělávání.

Významným partnerem školy je **Statutární město Pardubice**, které je naším zřizovatelem. Oceňujeme jeho podporu při zajišťování kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí, rozvoj školy a realizaci řady školních aktivit.

V oblasti péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami dlouhodobě spolupracujeme s **Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice** a **Speciálně pedagogickým centrem Svítání**. Odborní pracovníci těchto institucí poskytují metodickou pomoc pedagogům, odborné konzultace rodičům a podílejí se na vytváření optimálních podmínek pro rozvoj jednotlivých dětí.

Pro usnadnění přechodu dětí do základní školy spolupracujeme se **Základní školou Pardubice – Spořilov** a **Základní školou Pardubice – Studánka**. Předškolní děti se během školního roku účastní návštěv těchto škol, seznamují se s prostředím základní školy, poznávají budoucí učitele a získávají první zkušenosti se školním prostředím. Tyto aktivity pomáhají dětem lépe zvládnout vstup do první třídy a snižují případné obavy z nové životní etapy.

V rámci podpory environmentálního vzdělávání a poznávání okolního světa rozvíjíme spolupráci také s místními organizacemi a institucemi. Děti se zapojují do aktivit pořádaných **Ekocentrem Paleta Pardubice**, navštěvují kulturní pořady a vzdělávací programy v **Krajské knihovně Pardubice** a účastní se akcí pořádaných místními kulturními a společenskými organizacemi.

Přínosná je rovněž spolupráce s **městskou policií**, **Hasičským záchranným sborem Pardubického kraje** a dalšími subjekty, které svými programy rozšiřují znalosti dětí v oblasti bezpečnosti, ochrany zdraví a občanské odpovědnosti.

Velmi si vážíme spolupráce všech partnerů, kteří se podílejí na rozvoji naší mateřské školy a přispívají k vytváření podnětného, bezpečného a inspirativního prostředí pro vzdělávání dětí.





14. Materiální a technické podmínky

Budova mateřské školy je v provozu přibližně 50 let a její technický stav již vyžaduje rozsáhlejší rekonstrukční zásahy. Objekt dosud neprošel komplexní obnovou obvodového pláště, proto je do budoucna nezbytné provést zateplení budovy. Významnou investici si vyžaduje také střecha, která není zateplená a na několika místech dochází k zatékání.

Vybavení tříd průběžně obnovujeme a doplňujeme tak, aby odpovídalo vzdělávacím potřebám dětí i požadavkům pedagogů. Třídy jsou vybaveny dostatečným množstvím didaktických pomůcek, hraček a materiálů podporujících všestranný rozvoj dětí. Postupně pořizujeme nové vybavení a modernizujeme zázemí školy i školní zahrady. Do budoucna bychom rádi doplnili vybavení tříd o interaktivní tabule, které by rozšířily možnosti vzdělávací práce a využití moderních technologií ve vzdělávání.

V uplynulém školním roce byly realizovány dílčí opravy a údržbové práce. Proběhl nátěr jedné čtvrtiny oplocení areálu školy a byla provedena výmalba dvou tříd a prostor školní kuchyně. Tyto úpravy přispěly ke zkvalitnění prostředí a zajištění příjemného zázemí pro děti i zaměstnance.

Mezi nejvýznamnější potřeby do budoucna patří především zateplení budovy a oprava střechy. Tyto kroky by přispěly nejen ke snížení energetické náročnosti provozu školy, ale také ke zlepšení vnitřního klimatu budovy. V letních měsících dochází k výraznému přehřívání tříd, kdy teploty v některých dnech opakovaně přesahují 33 °C, což klade zvýšené nároky na organizaci provozu i zajištění vhodných podmínek pro pobyt dětí. Přes veškerá přijatá organizační opatření by realizace uvedených investic významně přispěla ke zvýšení komfortu a kvality vzdělávacího prostředí pro děti i zaměstnance školy.



15. Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

15.1 Zdroje financování mateřské školy

Činnost mateřské školy byla v roce 2025 financována z následujících zdrojů:

- **Příspěvek zřizovatele** určený na zajištění provozu školy (energie, opravy, údržba, služby, vybavení).
- **Finanční prostředky ze státního rozpočtu** poskytované prostřednictvím krajského úřadu zejména na přímé výdaje na vzdělávání (platy zaměstnanců, zákonné odvody, ostatní neinvestiční výdaje).
- **Úplata za předškolní vzdělávání** hrazená zákonnými zástupci dětí.
- **Příjmy za stravování** v rámci školního stravování.
- **Prostředky z evropského fondu OP JAK II.**
- **Dary a sponzorské příspěvky** od fyzických a právnických osob.
- **Čerpání vlastních fondů organizace** v souladu s platnými předpisy.

Finanční prostředky byly využívány hospodárně, efektivně a v souladu s účelem, ke kterému byly poskytnuty.

15.2 Přehled výnosů

Položka	Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz školy	2 016 550
Dotace ze státního rozpočtu (platy, odvody, ONIV)	15 727 298
Dotace Úřad práce	178 064
OP VVV JAK	295 614,63
Úplata za předškolní vzdělávání	575 830
Příjmy za stravování	1 113 956
Dotace na bezplatné stravování	36 792
Ostatní výnosy z činnosti	58 048,46
Čerpání fondů	79 671,95
celkem	20 081 825,04

15.3 Přehled nákladů

Položka	Kč
Spotřeba materiálu	1 472 630,58
v tom: nákup učebních pomůcek, hraček a didakt. materiálu	67 741

Náklady na energie (elektrina, plyn, voda)	1 208 172,33
Náklady na opravy a údržbu	175 057,06
Cestovné	13 776
Služby	709 129,29
Mzdové náklady a odvody	16 003 665
Ostatní pojistné	36 179
Zákonné sociální náklady	180 473,83
v tom: náklady na vzdělávání zaměstnanců	41 430
v tom: ochranné pomůcky, lékařská péče	39 277
Odpisy dlouhodobého majetku	38 950
Náklady z drobného majetku	203 604,13
Ostatní provozní náklady	40 187,82
celkem	20 081 825,04

15.4 Hospodářský výsledek

Výše hospodářského výsledku za sledovaný rok	0 Kč
--	------

15.5 Zůstatek a čerpání fondů

Fond	zůstatek (Kč)
Rezervní fond	442 767,59
Fond odměn	271 297,28
Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)	31 649,32
Fond investic	213 244,13

15.6 Pořízení majetku vyšší hodnoty

V průběhu roku 2025 organizace pořizovala vybavení a materiál nezbytný pro zajištění kvalitního provozu a rozvoj poskytovaných služeb. Mezi významné nákupy patřila zejména obnova výpočetní techniky (notebook, počítačové vybavení, tiskárna), vybavení kuchyně a provozu (lednice, pračka, sušička, myčka nádobí), licence ESET PROTECT pro zabezpečení IT infrastruktury, papírenské zboží a tonery. Pro zkvalitnění zázemí byly pořízeny také dveře do sborovny a šatny, koberec, žíněnka a další provozní vybavení. Nejvýznamnější investicí

roku bylo pořízení herních prvků „Pavouček“ a skluzavka v hodnotě 488 719 Kč, které významně rozšířily možnosti pohybových a volnočasových aktivit dětí.

15.7 Opravy a údržba

V průběhu roku 2025 byly realizovány pravidelné servisní, revizní a údržbové práce nezbytné pro bezpečný a bezproblémový provoz organizace.

Zajištěn byl servis a odborné zkoušky výtahů, revize hasicích přístrojů a herních prvků, kominické práce, údržba webových stránek a správa IT.

Současně byly provedeny opravy a technická údržba vybavení budovy, zejména oprava žaluzií, tiskárny, konvektomatu, myčky nádobí, výměna řídicí jednotky čerpadla a instalátérské práce. Významnou položkou byly malířské a natěračské práce v hodnotě 99 723 Kč, které přispěly ke zlepšení a obnově vnitřních prostor organizace.

15.8 Slovní hodnocení hospodaření

Mateřská škola hospodařila v roce 2025 v souladu se schváleným rozpočtem a zásadami efektivního nakládání s veřejnými prostředky.

Finanční prostředky byly využity především na zajištění kvalitního vzdělávacího procesu, provozu školy a průběžnou obnovu materiálního vybavení. V průběhu roku byly realizovány opravy herních prvků na školní zahradě a doplněny didaktické pomůcky pro děti.

16. Výsledky externích kontrol a inspekcí

2. října 2025

Statutární město Pardubice

Hospodaření organizace v letech 2024 - 2025

Závěry:

- upravit Směrnici o zadávání veřejných zakázek;
- upravit některé formulace ve Směrnici pro oběh a přezkušování účetních dokladů;
- opravit proplacení cestovních náhrad v souladu se Zákoníkem práce;
- opravit formulace v pracovních smlouvách dle platné legislativy.

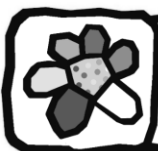


3. června 2026

Krajský úřad Pardubického kraje

Ověření splnění podmínek projektu Bezplatné stravování

Závěr: nedostatky neshledány



17. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro Mateřskou školu Kyticka Pardubice obdobím intenzivní pedagogické práce, rozvoje školy a řady úspěšně realizovaných vzdělávacích, environmentálních i společenských aktivit. Prioritou školy bylo vytváření bezpečného, podnětného a vstřícného prostředí, ve kterém mohly děti rozvíjet své schopnosti, dovednosti i osobnostní předpoklady v souladu se svými individuálními potřebami.

Velký důraz byl kladen na environmentální vzdělávání, které je dlouhodobě součástí filozofie školy. Významným oceněním celoroční práce dětí, pedagogů i ostatních zaměstnanců bylo opětovné obhájení mezinárodního titulu Ekoškola. Pozitivně hodnotíme také úspěšnou spolupráci s rodiči, zřizovatelem, odbornými pracovišti a dalšími partnery, kteří významně přispívají ke kvalitě vzdělávání.

V oblasti materiálního zabezpečení školy byla realizována řada oprav, obnoveno vybavení školy a významně rozšířeno vybavení školní zahrady o nové herní prvky. Škola zároveň průběžně investovala do dalšího vzdělávání zaměstnanců, čímž podporovala profesní rozvoj pedagogického i nepedagogického personálu.

Významnou součástí práce pedagogického sboru v průběhu celého školního roku byla rovněž tvorba nového Školního vzdělávacího programu v návaznosti na revidovaný Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Pedagogický tým intenzivně spolupracoval na přípravě nového pojetí vzdělávání, aktualizaci vzdělávacího obsahu i nastavení postupů, které budou odrážet současné požadavky na předškolní vzdělávání a potřeby dětí.

Poděkování patří všem zaměstnancům školy za jejich odpovědnou práci, rodičům za důvěru a spolupráci, zřizovateli za podporu a především dětem, které svou radostí, aktivitou a bezprostředností dávají každodenní práci školy její skutečný smysl.

18. Výhled do dalšího období

V následujícím školním roce bude mateřská škola pokračovat v naplňování cílů nového Školního vzdělávacího programu „Kyticka“, podle kterého bude vzdělávání realizováno od 1. 9. 2026, a dále rozvíjet kvalitní předškolní vzdělávání zaměřené na individuální potřeby dětí, environmentální výchovu a podporu zdravého životního stylu.

Mezi hlavní priority školy bude patřit:

- pokračování v programu Ekoškola a rozvoj environmentálních aktivit,
- podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí s odlišným mateřským jazykem,



- další vzdělávání pedagogických i provozních zaměstnanců,
- rozšiřování spolupráce s rodinami a partnerskými organizacemi,
- modernizace vybavení školy a školní zahrady,
- zavádění moderních vzdělávacích metod a postupné využívání digitálních technologií ve vzdělávání,
- **systematická práce s portfolii dětí jako nástrojem pro sledování jejich individuálního rozvoje, pokroků a vzdělávacích potřeb,**
- **postupný přechod k heterogenním třídám, který bude realizován v průběhu několika následujících let s cílem podpořit vzájemné učení dětí, rozvoj sociálních kompetencí a individualizaci vzdělávání.**

V oblasti materiálně-technického rozvoje bude škola nadále usilovat o realizaci investic směřujících ke zlepšení stavebního stavu budovy, zejména zateplení objektu a rekonstrukci střechy. Tyto kroky by významně přispěly ke zvýšení komfortu dětí i zaměstnanců, snížení energetické náročnosti provozu a vytvoření optimálních podmínek pro vzdělávání.

Naším cílem zůstává vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, spokojeně a respektovaně, a poskytovat jim kvalitní základy pro jejich další vzdělávací cestu i osobní život.

Mgr. Veronika Svatošová
ředitelka školy

Datum: 2. září 2026

