



Zpráva z auditu programu Ekoškola

Název školy	MŠ KYTIČKA Pardubice
Adresa školy	MŠ KYTIČKA Pardubice, Pardubice, Gebauerova 1691
Jméno ředitele školy	Mgr. Veronika Svatošová
Jméno koordinátora programu	Ilona Rozlivková
Datum auditu	18. 4. 2023
Jména auditorů	Mgr. Pavlína Vrbová
Titul programu Ekoškola platný do června 2026.	

1. Naplnění kritérií 7 kroků programu Ekoškola

Název kroku	Počet získaných bodů
Ekotým	96
Analýza	106
Plán činností	100
Monitorování a vyhodnocování	100
EV ve výuce	73
Informování a spolupráce	78
Ekokodex	100
Celkem	653



2. Slovní hodnocení školy

Program Ekoškola je v MŠ Kytíčka realizován dlouhodobě, škola obhazuje získaný titul a usiluje o Zelenou cestu. Školku navštěvuje 160 dětí v šesti třídách, v programu pracuje 5 tříd.

2.1. Shrnutí kvality realizace programu na škole:

Školka se věnuje všem 4 tématům Odpady, Prostředí školy, Jídlo a Voda. Program Ekoškola zahrnuje environmentální výchovu ve školce, je součástí školního vzdělávacího programu. Metoda sedmi kroků je přirozeně integrována do výchovně vzdělávací práce pedagogů i realizovaných programů a projektů.

Vedení školy program Ekoškola podporuje v maximální možné míře, podnět pro zapojení do programu vzešel před lety od paní ředitelky. Paní ředitelka Veronika Svatošová osobně uplatňuje zásady udržitelného životního stylu také v soukromí. Vedení školy oceňuje činnost Ekotýmu, přičemž zásadní je pro něj smysluplnost činností a fakt, aby se realizace programu nestala schematickou rutinou. Součástí podpory ze strany vedení je fakt, že opakovaně motivuje pro Ekoškolu nejen rodiče, ale také průběžně se měnící kolektiv pedagogů a správních zaměstnanců. Ekotým vede zkušená koordinátorka paní Ilona Rozlivková ve spolupráci s paní učitelkou Andreou Kopeckou.

Program je realizován na vysoké úrovni, s porozuměním principům a metodám.

2.2. Přehled silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech

Ekotým

Silné stránky:

V Ekotýmu je 16 dětí napříč věkovými skupinami a třídami. Malý Ekotým se schází každý týden pravidelně v pondělí, velký Ekotým 4 x ročně. Ve Velkém Ekotýmu jsou zapojeny 3 paní učitelky a 10 dalších dospělých. V Malém Ekotýmu je zajištěna kontinuita tím, že nejmenší děti jsou v něm zpočátku zařazení jako pozorovatelé, kteří nasávají atmosféru, okoukávají dovednosti a teprve později se naplno zapojují do činnosti. Členové Ekotýmu mají role, které si střídají. Pro losování rolí na schůzku Velkého Ekotýmu jsou připraveny karty s obrázky a pojmenováním role. Děti z Ekotýmu činnost baví, komunikují bez problémů o činnosti Ekotýmu, znají ekotýmové role a pravidla, jsou zorientované v aktuálních úkolech. Auditu se zúčastnily maminky paní Valešová, Habivská a Popelková jako zástupkyně rodičů zapojených do Velkého Ekotýmu. Oceňují činnost školky v oblasti environmentální výchovy, rozumí principům Ekoškoly a vnímají pozitivně fakt, že MŠ vše propojuje s praxí. Děti doma spontánně uplatňují zásady, které si ve školce osvojily. Nápady rodičů, které zaznívají na setkání Velkého Ekotýmu bývají začleněny do Plánu



činností, plánování probíhá formou společné diskuze (např. návštěva dětí na dotřídovací lince proběhla právě díky iniciativě rodičů z Ekotýmu).

Součástí Ekotýmu jsou také správní zaměstnanci. Díky aktivitě paní hospodářky probíhá úspěšná spolupráce školky s regionálními dodavateli ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

Slabé stránky a doporučení:

V činnosti Ekotýmu nenacházím žádné evidentní slabé stránky, Ekotým pracuje aktivně, je oporou pro paní koordinátorku i celý program Ekoškola. Doporučuji pokračovat v dosavadní praxi aktivního zapojování rodičů, kteří mají důvěru ve vedení školy i pedagogy a mají zájem přenášet ekoškolí zásady do života rodin.

Analýza

Silné stránky:

Analýza proběhla ve čtyřech tématech. Na Analýze pracovala celá školka, jednotlivé zapojené třídy si rozebraly témata a k průzkumu využily pracovní listy Ekoškoly. Zjištění k tématům zpracoval Ekotým do přehledného plakátu, s jasným přehledem silných a slabých stránek, které označily děti smajlíky.

Tyto plakáty jsou zpracovány kvalitně, jsou umístěny na přirozeně frekventovaném místě ve školce. Umístění plakátů svědčí o průběžné práci s nimi, obsahují informace, kdo a co v Analýze zjišťoval, zhodnocení faktů – smajlíky kreslené dětmi, ukázky vypracovaných PL.

Slabé stránky a doporučení:

Nejsou zde žádné evidentní slabé stránky, doporučuji nadále pokračovat v zažité praxi a využít dosavadní dobré zkušenosti pro další rozvinutí jednotlivých témat.

Plán činností

Silné stránky:

Plán v jednotlivých tématech vychází ze zjištění Analýzy. Je zpracován na přehledných velkých plakátech, ke kterým mají přístup všichni, kdo se v prostorách MŠ pohybují. Plán obsahuje cíle, úkoly a jejich rozpracování, informace o tom, kdo hlídá plnění úkolů, kdo jednotlivé úkoly naplňuje, termín plnění a finanční náročnost. V plánu je také prostor pro zhodnocení plnění – monitorování: „jak se to povedlo“. Do plánování jsou zapojeny děti a pedagogové z jednotlivých oddělení, každé oddělení vymýšlí svoje návrhy.

V jednotlivých tématech jsou vytyčeny vždy dva dlouhodobé cíle a ocenění zasluhuje fakt, že jeden z cílů je vždy zaměřený na udržení úrovně dosavadní kvality.



Slabé stránky a doporučení:

Z průběhu auditu je evidentní, že dosavadní praxe v plánování a zpracování plánu Ekoškoly je naprosto vyhovující pro smysluplnou realizaci programu v MŠ kytička. Doporučuji tedy pokračovat v osvědčených aktivitách a přirozeně je doplňovat o nové podněty a využívat při tom náměty, které přináší Velký i Malý Ekotým.

Monitorování a vyhodnocování

Silné stránky:

Do monitorování a vyhodnocování jsou aktivně zapojeny děti, monitorování probíhá průběžně v rámci setkávání Malého i Velkého Ekotýmu, monitorování je zaznamenáváno formou srozumitelnou pro děti do přehledných plakátů s plánem.

Školka průběžně monitoruje spotřebu vody a také množství odpadu při jídle.

Způsob monitorování je srozumitelný pro děti, přehledný pro ekotým i ostatní ve školce a také pro návštěvníky školky.

Slabé stránky a doporučení:

Oceňuji umístění v plánu činností na frekventovaném místě školky a doporučuji v dosavadní praxi pokračovat.

Environmentální výchova ve výuce

Silné stránky:

Program Ekoškola je součástí ŠVP školy. V integrovaných blocích jsou zařazena všechna čtyři témata, vychází přibližně 0,5 roku na jedno téma, k tématům se školka průběžně vrací. Metoda sedmi kroků je využívána ve výchovně vzdělávací práci školky a je akceptována pedagogy, vnímají ji jako smysluplnou.

V MŠ Kytička se daří realizovat zajímavé dlouhodobé projekty jako je péče o květiny ve třídách, vytváření květináčů ze starých hrnců a jejich osazení i následná péče o ně na zahradě školky. Tradici získalo také domácí tvoření dětí a rodičů z odpadů.

Slabé stránky a doporučení:

Nejsou zde výrazně slabé stránky, doporučuji rozvíjet současnou dobrou praxi.



Informování a spolupráce

Silné stránky:

Ekotým průběžně informuje o svých aktivitách v rámci školky i na veřejnosti. V šatně každého oddělení je umístěna nástěnka se základními informacemi o programu. Ekoškola. Plakáty s výstupy analýzy a plány umístěné tzv. „na očích“ ve školce plní také významnou informační funkci. Propagace programu a informace o možnosti zapojení do Ekotýmu je pravidelně součástí třídních schůzek a také Dne otevřených dveří. Program Ekoškola je aktivně propagován na webových stránkách školky, facebooku a také rozhovorem v rozhlasu s paní Rozlívkovou. Atraktivní formu informování a propagace ekoškolí činnosti najdeme také v klubovně Ekotýmu, kde je instalovaná dlouhodobá výstava odpadového tvoření.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji pokračovat ve snaze o spolupráci se základní školou v sousedství a využít faktu, že většina dětí ze školky pokračuje ve vzdělávání právě tam. Školka zatím marně usiluje o navázání spolupráce s jinou podobně zaměřenou školkou. Doporučuji například navštívit některý z ekoškolích seminářů a navázat spolupráci na základě osobního setkání. Další možností je oslovit některou MŠ v rámci krajské konference EVVO nebo požádat o propojení konzultanta Ekoškoly.

Ekokodex

Silné stránky:

Obsah Ekokodexu je pro členy Ekotýmu důvěrně známý, Ekokodex je v každé třídě. Pravidla Ekokodexu jsou nastavená smysluplně a reálně jsou dodržována v rámci školky. Jednotlivá pravidla jsou připravena také ve formě omalovánky, a tak jsou děti udržovány v kontaktu s nimi.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji se průběžně k obsahu Ekokodexu vracet a v případě potřeby v budoucnu smysluplně aktualizovat.



Ekologický provoz:

Vybraná témata: Odpady, Voda, Prostředí školy, Jídlo

Silné stránky:

Jednotlivá témata jsou realizovaná v propojení s praktickým a reálným životem. Pravidla Ekokodexu odkazují především na šetrný provoz.

Ve školce probíhá důsledné třídění odpadu ve všech prostorách včetně kuchyně a je zde také sběrné místo baterií a elektroodpadu pro rodiče. Odpadový materiál je přirozeně znovu využíván nejen k výtvarné činnosti, ale i v rámci recyklace – například využití hrnců jako květináčů nebo nádoby na zachycení dešťové vody atd.

Dešťová voda je využívána k zalévání květin ve třídách i na zahradě. Spotřeba vody je průběžně monitorována, zaznamenávána a vizualizována.

Prostředí školky je vyzdobeno dětskými pracemi, je přizpůsobeno co nejintenzivnějšímu pobytu venku, o který se školka snaží za každého počasí.

Důraz je kladen na šetrný přístup k jídlu, průběžně jsou monitorovány zbytky, je zde snaha o bezodpadovost v této oblasti. Školka se snaží o využívání ekologicky šetrných čistících prostředků a také upřednostňuje dodávky ovoce, zeleniny a mléčných výrobků od malých regionálních farem.

Školka se snaží o maximálně ekologicky šetrný provoz. Činnost v Ekotýmu je pro děti přípravou na budoucí aktivní občanství, uvědomělý přístup k životu a řešení problémů.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji nepolevovat ve snaze o co nejdelší pobyt dětí venku za každého počasí, překonávat bariéry způsobené nevhodným oblečením – osvědčilo se například, že děti mají ve školce uložené gumáky a pláštěnky.

3. Příloha: kritéria a indikátory s označeným dosaženým počtem bodů

4. Návrh na udělení titulu:

Navrhuji na základě výše uvedeného udělit titul Ekoškola.



**Komise jmenovaná ředitelem vzdělávacího centra TEREZA
uděluje/neuděluje titul Ekoškola.**

na období 2023 - 2026

Jména a podpisy členů komise

.....
Mgr. Petr Daniš

.....
Mgr. Marie Servítová

.....
Ing. Jan Smrčka

**Vzdělávací centrum TEREZA, z.ú.,
Národní koordinátor programu Ekoškola
Haštalská 17, 110 00, Praha 1
Tel: 224 816 868, fax. 224 819 161
E-mail: ekoskola@terezanet.cz; www.ekoskola.cz**